

VERBALE DELLA CPDS del DMMM

n.06/2018

Bari, 3 dicembre 2018

Il giorno 3.12.2018 alle ore 18.00 si riunisce la Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento di Meccanica, Matematica e Management presso l'aula CISQ del DMMM per discutere il seguente

ORDINE DEL GIORNO

1. Comunicazioni.
2. Discussione e analisi dei dati acquisiti.

Presenze:

Prof. Giuseppe Carbone - Presidente

Prof. Katia Casavola

Prof. Salvatore Digiesi

Prof. Antonio Messeni

Prof. Paolo Oresta

Prof. Gianfranco Palumbo

Ing. Francesca Ruospo (studente LMIM) – Vice Presidente (arriva alle 19.10)

Sig. Alessandro Sportelli (studente LIM)

Sig. Federico Giacobbe (studente LIG)

Ing. Sara Solidoro (studente LMIG)

Constatato il numero legale, si apre la seduta.

1. Comunicazioni.

La CPDS rileva la comunicazione del PQA relativamente alle prossime scadenze sulla preparazione dei documenti:

- 10 dicembre: consegna della Relazione annuale;
- 20 dicembre: osservazioni del PQA sulla Relazione.
-

2. Discussione e analisi dei dati acquisiti

Dall'analisi preliminare dei dati resi disponibili alla CPDS, si individuano alcune osservazioni relative al modo di elaborarli: le analisi dei dati dovrebbero fornire informazioni dettagliate e nello stesso tempo essere presentate in modo univoco per ogni CdS. Tale suggerimento viene inserito nella Relazione, al fine anche di valutare se sia il caso di istituire un ufficio o una commissione apposita che si occupi di individuare il modo ottimale di elaborare e presentare i dati.

Dall'analisi collegiale dei dati finora elaborati, si identificano alcune criticità comuni a tutti i CdS che riguardano principalmente i parametri CAR e MAT.

Inoltre, la CPDS osserva che, al fine di migliorare l'indicatore LAB, potrebbe essere utile utilizzare le ore assegnate ai SASD per sviluppare attività di laboratorio.

Nelle lauree triennali, inoltre, emergono due criticità importanti:

- La presenza di una preparazione di base non sufficiente. Tale dato deriva, probabilmente, dal basso limite di soglia imposto nei test di ammissione (TAI) che pertanto si propone di riconsiderare.
- La presenza di opinioni diverse per i corsi sdoppiati, in cui pur avendo programmi uguali e temi di esame uguali, le valutazioni dei diversi docenti sono diverse. Si propone di effettuare una correzione collegiale dei compiti, al fine di uniformare la valutazione.

Al fine di rendere proficua la attività di monitoraggio dei CdS, la CPDS propone di divulgare tempestivamente i risultati della Relazione, prima dell'inizio dell'A.A. successivo, e di individuare ogni anno il docente che migliora in modo significativo le proprie performance.

La CPDS propone, inoltre, di rendere tempestivamente pubblici (per esempio sul sito del Dipartimento) anche i risultati dei questionari della didattica.

Per quanto riguarda il dato relativo alla non assidua frequenza, la CPDS intende approfondire tale informazione e si riserva di fare ulteriori proposte correttive oltre a quanto indicato nella Relazione.

La CPDS osserva che i dati elaborati sono spesso solo valori medi e in molti casi sarebbe utile indicare la varianza del dato.

La CPDS ritiene di segnalare ai CdS alcune criticità sulla difficoltà di reperimento delle informazioni didattiche (programmi, calendario esami, materiale didattico) sui vari siti (climeg, ESSE3, ecc.).

Nella Relazione si suggeriscono le azioni correttive in dettaglio.

Per quanto riguarda i corsi triennali, inoltre, esiste una criticità legata alla preparazione delle tesi di laurea.

La CPDS analizza e discute i dati e i grafici elaborati per ciascun CdS, individuando possibili azioni correttive. I dettagli sono inseriti nella Relazione.

La riunione si conclude alle ore 21.30.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Presidente
Prof. Ing. Giuseppe Carbone

