

## VERBALE DELLA CPDS del DMMM

n.03/2019

Bari, 4 febbraio 2019

Il giorno 04.02.2019 alle ore 12.00 si riunisce la Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento di Meccanica, Matematica e Management presso l'aula CISQ del DMMM per discutere il seguente

### **ORDINE DEL GIORNO**

1. Riesame Ciclico dei CdS e osservazioni della CDPS.

#### **Presenze:**

Prof. Giuseppe Carbone - Presidente  
Prof. Katia Casavola  
Prof. Salvatore Digiesi  
Prof. Antonio Messeni  
Prof. Paolo Oresta  
Prof. Gianfranco Palumbo  
Ing. Francesca Ruospo (studente LMIM) – Vice Presidente  
Sig. Alessandro Sportelli (studente LIM)

La seduta è congiunta con i Coordinatori dei CdS. Sono presenti alla discussione del punto all'OdG:  
Prof. Sergio Camporeale – Coordinatore CdS Meccanica Magistrale  
Prof. Nunzia Carbonara – Coordinatore CdS Gestionale Triennale  
Prof. Giacomo Mantriota – Coordinatore CdS Meccanica Triennale  
Prof. Giorgio Mossa – Coordinatore CdS Gestionale Magistrale  
Prof. Iliaria Giannoccaro – Vice Direttore DMMM  
Prof. Giuseppe Florio  
Prof. Gianluca Percoco  
Sig. Cosimo Damiano Carpentiere (studente LIM)

---

Constatato il numero legale, si apre la seduta.

#### **1. Riesame Ciclico dei CdS e osservazioni della CDPS.**

La CPDS espone alla Commissione Didattica la metodologia utilizzata per l'analisi dei dati e la compilazione della Relazione Annuale.

Successivamente, per ogni CdS, si descrivono le criticità emerse, le possibili cause individuate e le azioni di miglioramento suggerite.

In tutti i casi si rende necessario proseguire l'interlocuzione con i Coordinatori, gli studenti e i docenti al fine di concordare le azioni migliorative per risolvere tutte le criticità rilevate.

Relazione CPDS – L9 Meccanica Triennale

Relazione CPDS – L9 Gestionale Triennale



## Relazione CPDS – L8L9 Sistemi Aerospaziali

### Relazione CPDS – LM33 Meccanica Magistrale

Le principali criticità rilevate riguardano:

- La percezione che il carico didattico (CAR) non sia proporzionato ai crediti corrispondenti ad alcune materie.
- Il materiale didattico (MAT) sia non adeguato allo studio della materia, nel senso che in alcuni casi è incompleto, difficilmente reperibile, disorganizzato.
- Gli spazi didattici, in particolare della sede di Taranto, sono ritenuti insufficienti e/o inadeguati.

Per queste criticità, che andranno analizzate in audizioni successive in dettaglio per ogni disciplina e con i docenti interessati, si propone anche di intervenire sulle piattaforme web, al fine di organizzare uno spazio organizzato in cui lo studente possa accedere a tutte le informazioni necessarie al superamento dell'esame. Tale operazione è attualmente in corso (cfr. sito climeg e sito del DMMM).

Si ritiene che, intervenendo sul parametro MAT, possa migliorare di conseguenza la percezione da parte degli studenti del carico didattico. Tuttavia, per quanto riguarda CAR, alcune discipline andranno analizzate in dettaglio al fine di intervenire anche sui programmi che potrebbero essere revisionati.

Tali criticità si ripercuotono inevitabilmente sui tempi di conseguimento del titolo.

Una ulteriore difficoltà rilevata è relativa alla difficoltà segnalata da alcuni studenti di riuscire a frequentare i corsi, a causa della sovrapposizione degli orari. Si suggerisce di tener conto di questa difficoltà in fase di predisposizione dell'orario dei corsi, cercando di evitare sovrapposizione anche con i corsi del semestre dell'anno precedente.

### Relazione CPDS – LM31 Gestionale Magistrale

La riunione si conclude alle ore 13.00.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Presidente  
Prof. Ing. Giuseppe Carbone

