



Verbale della CPDS del DMMM del 18/01/2022

Il giorno 18/01/2022 alle ore 10:00 si è riunita su piattaforma MTeams la CPDS per discutere il seguente OdG:

- Revisione della bozza della relazione annuale e stesura della relazione definitiva
- Parere su attivazione del cdl magistrale in Ing. energetica
- Parere su attivazione del cdl triennale in Ing. per la transizione circolare

Risultano presenti:

- Prof Giuseppe Carbone (presidente)
- Prof.ssa Claudia Barile(componente)
- Prof. Antonio Boccaccio (componente)
- Prof Daniele Rotolo (componente)
- Prof.ssa Barbara Scozzi (componente)
- Prof. Franco Maddalena (componente aggregato)
- Sig.ra Myriam Bruno (Rappresentante gli studenti – CdS L3 Ingegneria dei Sistemi Aerospaziali)
- Sig. Piero Chiaia (Rappresentante gli studenti – CdS LM Mechanical Engineering)
- Sig. Angelo Figurella (Rappresentante gli studenti – CdS L3 Ingegneria Meccanica)
- Sig. Francesco Filippo (Rappresentante gli studenti – CdS LM Ingegneria Gestionale magistrale)
- Sig.ra Sara Romano (Rappresentante gli studenti – CdS LM Ingegneria Meccanica Magistrale)
- Sig. Paolo Riotino (Rappresentante gli studenti – CdS L3 Ingegneria Gestionale), componente aggregato

È presente anche la prof.ssa Giannoccaro, direttore vicario del DMMM.

La seduta si apre alle ore 10:00.

Il Presidente espone alla CPDS la proposta di attivazione del corso di laurea triennale in Ingegneria per la transizione circolare, interclasse L7-L9, illustrandone obiettivi formativi, figura professionale e sbocchi professionali.

Dopo un breve dibattito, la CPDS esprime parere favore all'attivazione del corso di laurea triennale per la Transizione circolare sulla sede di Taranto, ritenendo il nuovo corso di laurea di assoluta innovatività nel panorama nazionale della formazione, poiché mira ad integrare le conoscenze dell'ingegneria industriale e dell'ingegneria civile/ambientale per formare un tecnico in grado di progettare e gestire prodotti, processi, infrastrutture e impianti, in modo sostenibile e coerentemente con il moderno paradigma dell'economia circolare. Il nuovo corso è inoltre in linea con il piano strategico di Ateneo relativamente all'obiettivo di favorire l'attivazione di percorsi formativi caratterizzati da una forte interdisciplinarietà e all'obiettivo di sviluppare i temi dell'Ambiente, dell'Ambiente, energia e mobilità sostenibile.

Il Presidente espone inoltre alla CPDS la proposta di attivazione del corso di laurea magistrale in Ingegneria energetica, illustrandone obiettivi formativi, figura professionale e sbocchi professionali. Dopo un breve dibattito, la CPDS esprime parere favore all'attivazione del corso di laurea magistrale in Ingegneria Energetica, sottolineando l'opportunità di arricchire l'offerta formativa del Politecnico di Bari sui temi della produzione e distribuzione dell'energia, con esplicito riferimento alle fonti energetiche rinnovabili e agli usi efficienti dell'energia, soprattutto alla luce dell'attuale contesto



caratterizzato da un importante e pervasivo processo di transizione energetica. La CPDS sottolinea inoltre che manca un'offerta specialistica e di alto livello a livello regionale, focalizzata sulla formazione di questo profilo professionale, sempre più richiesto dal mercato. Il nuovo corso è inoltre in linea con il piano strategico di Ateneo relativamente all'obiettivo di Favorire l'attivazione di percorsi formativi caratterizzati da una forte interdisciplinarietà e ai temi dell'Ambiente, energia e mobilità sostenibile.

Successivamente, la CPDS legge e discute le osservazioni del PQA sulle Relazioni annuali relative ai CdS. Alcune di tali osservazioni sono oggetto di discussione più approfondita da parte della CPDS. Pertanto, si decide di condividere con il PQA l'esito di tale discussione, attraverso una email che accompagnerà l'invio delle Relazioni annuali revisionate.

Si riporta nel seguito l'esito della discussione:

1. Le attività della CPDS sembrano essersi svolte esclusivamente in occasione della relazione annuale: si segnala che l'attuale CPDS si è insediata in data 13 novembre 2021. Pertanto le riunioni sono necessariamente concentrate nei mesi successivi. La CPDS definirà un calendario delle riunioni per A.A. 2021-22.
2. Costituzione della CPDS per quanto riguarda la parte studentesca: alcuni audit del PQA indicano che *"Sono stati nominati membri aggregati per rappresentare tutti i CdS, ma non è stato mantenuto equilibrio docenti/studenti considerando anche i membri aggregati"*; altri audit dichiarano che *"La Commissione appare integra e inclusiva della partecipazione della componente studentesca"*. La CPDS precisa che sono state seguite le raccomandazioni di cooptare un adeguato numero di studenti per rappresentare ogni corso di studio del Dipartimento.
3. Presenza dei nomi dei docenti connessi alle discipline. La CPDS sottolinea che tale scelta è stata effettuata per rendere più facilmente leggibile gli esiti delle rilevazioni degli studenti e delle analisi effettuate. Tali nomi sono indicati in appendice della relazione e non sono indicati nel testo della relazione. La CPDS segnala che tale pratica è coerente con lo Statuto del Politecnico di Bari.
4. La CPDS pare non aver verificato come il CdS abbia preso in carico le criticità segnalate dalle OPIS: La CPDS segnala di aver evidenziato che il CdS ha preso in carico le criticità segnalate dalle OPIS e che le azioni correttive appaiono congrue. Sottolinea però che in alcuni casi i riferimenti documentali non sono sufficientemente espliciti e dettagliati. Infatti, al di là delle analisi contenute nella SMA e del Rapporto di Riesame, che prevedono la discussione delle indicazioni della CPDS, solo in alcuni casi sono state condotte ulteriori discussioni riguardo alla relazione della CPDS in Consiglio di Corso di Studio. Si segnala, comunque, che l'azione del CdS viene condotta anche in modo informale e/o mediata attraverso il Direttore di Dipartimento, che ha preso in carico direttamente le segnalazioni emerse dalla rilevazione OPIS e realizzato azioni correttive, come evidente dal miglioramento di alcuni indicatori. In alcuni casi gli studenti sono stati sentiti direttamente dal Direttore di Dipartimento, che ha anche raccolto ulteriori pareri.
5. CPDS non sembra aver accertato se gli esiti della Relazione del NdV e della CPDS siano stati presi in considerazione dal CdS o dal Dipartimento. La CPDS ha verificato che i CdS hanno preso in carico i rilievi del NdV, effettuando un'analisi delle OPIS e definendo azioni correttive. Seguendo



le raccomandazione del NdV è stata realizzata un Opinion week per raccogliere le opinioni degli studenti e il Direttore/Coordinatori hanno invitato gli studenti a partecipare, sottolineando l'importanza del processo AQ.

La riunione termina alle 12:00

Il Presidente

